“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 6 al 10 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: JARDIN 2
Localidad: Ciudad Bolivar
Nombre de la actividad o experiencia: Rondas infantiles
A través de rondas infantiles, los niños y niñas participaron de manera activa en un espacio lúdico que favoreció su desarrollo integral, fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y emocionales. Durante la actividad, no solo disfrutaron del juego y la interacción con sus pares, sino que también tuvieron la oportunidad de expresar sus ideas al proponer y escribir las dinámicas que les gustaría vivir durante el mes de la niñez, promoviendo así su autonomía, participación y sentido de pertenencia.

Nombre de la actividad o experiencia: Los títeres divertidos

Mediante el uso de títeres, se generó un ambiente de confianza y creatividad que permitió a los niños y niñas expresar sus pensamientos, emociones y expectativas frente a la celebración del mes de la niñez. Esta actividad aportó a su desarrollo integral al estimular la imaginación, el lenguaje, la expresión emocional y la interacción social, brindándoles herramientas para comunicar lo que desean vivir y experimentar en esta fecha tan significativa.

Evidencia fotográfica:

Nombre de la actividad o experiencia: Mural de ideas

Se llevó a cabo la creación de un mural colectivo como estrategia participativa, donde cada niño y niña plasmó sus ideas a través de dibujos, colores y formas, reflejando sus intereses y deseos para el mes de la niñez. Esta actividad fortaleció su desarrollo integral al integrar dimensiones como la creatividad, la motricidad fina, la expresión artística y el trabajo colaborativo, permitiendo además reconocer y valorar las opiniones de todos los participantes.

Evidencia fotográfica:

Nombre de la actividad o experiencia: Bailando voy disfrutando

Los niños y niñas participaron en actividades de movimiento, incluyendo ejercicios y bailes, que promovieron el bienestar físico, la coordinación y la expresión corporal. A través de esta experiencia se favoreció su desarrollo integral, fortaleciendo hábitos de vida saludable, la confianza en sí mismos, la interacción con sus compañeros y la vivencia de emociones positivas como la alegría y el entusiasmo en el marco del mes de la niñez.

Evidencia fotográfica:

Nombre de la actividad o experiencia: Carta de la niñez

Descripción general de la experiencia: Cada niño y niña elaboró una carta en la que expresó de manera libre sus ideas, sentimientos y deseos sobre lo que quisieran vivir durante la semana y el mes de la niñez. Esta actividad permitió potenciar su desarrollo integral al fortalecer habilidades comunicativas, la expresión emocional, la reflexión personal y la construcción de su identidad, brindando un espacio significativo para que su voz sea escuchada y valorada.

Evidencia fotográfica:

“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 13,16 y 17 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: JARDIN 2
Localidad: Ciudad Bolivar
Nombre de la actividad o experiencia: Jugando con mi juguete favorito

Se aprecia un espacio significativo donde los niños y las niñas comparten y juegan con sus juguetes favoritos, traídos desde casa. Esta actividad favorece la expresión de su identidad, el reconocimiento de sus intereses y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Además, se generan oportunidades para el juego social, el intercambio, el respeto por los objetos de los demás y la construcción de normas básicas de convivencia.

Nombre de la actividad o experiencia: Insertando, ando

los niños y las niñas se encuentran realizando una experiencia de insertado utilizando tubitos y lana. A través de esta experiencia, se evidencia el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación viso-manual y la concentración. Los niños muestran interés y dedicación al ensartar los materiales, desarrollando habilidades como la precisión, la paciencia y la resolución de pequeños retos de manera autónoma.

Evidencia fotográfica:

Nombre de la actividad o experiencia: Rincones divertidos

En el marco del mes de la niñez, en el nivel de Jardín 2 se desarrollaron diversas experiencias lúdico-pedagógicas que evidencian el aprendizaje a través del juego y la exploración, se observa a los niños y las niñas interactuando de manera simultánea con distintos materiales como instrumentos musicales, figuras de dinosaurios y pasadizos de encaje. Esta combinación de elementos permite un juego libre y enriquecido, donde exploran sonidos, crean ritmos, desarrollan el juego simbólico e integran habilidades cognitivas al clasificar, encajar y manipular objetos. Asimismo, se promueve la creatividad, la expresión corporal y la interacción con sus pares en un ambiente dinámico y participativo.

Evidencia fotográfica: